



PARENT/GUARDIAN INFORMATION HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

Human Growth and Development is about the process of growth beginning with pre-adolescence through adolescence. At the elementary and middle school levels, a program is presented to students in grades 4, 5, and 6 to provide them with a fact-based understanding of the changes in their physical development. By becoming familiar with this process, young people can better cope with normal physical and emotional changes. The program also emphasizes the importance of proper rest, nutrition and physical exercise while growing. Ultimately, this program aims to build a child's self-esteem and healthy behaviors as they move into adolescence.

Are these new presentations?

No. These Human Growth and Development presentations were approved by the CVUSD Board of Education in 1986. More modern versions of these videos, with the same content, were published in 2009 and purchased in 2012.

What are the Human Growth and Development presentations?

Human growth and development presentations are provided by the school nurses to students in grades 4 and 5 in presentations separated by biological sex. Grade 6 students are shown presentations with all students together in the classroom by their teacher. Written permission must be obtained from the parent(s)/guardian(s) before any student, grade 4 - 6, can participate in the presentation.

What is covered in the presentations?

Important information is presented about growth, development and anatomical changes experienced by students during prepubescent years. Included in the presentations is the importance of getting adequate rest, eating nutritiously, maintaining good habits of cleanliness, and exercising regularly.

What are some specific topics and vocabulary used in the presentations?

Examples of the concepts presented include: 1) Anatomy and reproductive systems, 2) Menstruation, 3) Emotional aspects of adolescence, 4) Physical aspects of puberty, 5) Health and hygiene, and 6) Self-esteem and responsible decision making. Some of the vocabulary used to develop the concepts include: acne, bladder, body odor, fertilized egg cell, hormones, menstruation, pelvis, penis, pituitary gland, reproductive system, self-esteem, sperm, testicles and vagina.

Who may attend the presentations?

A permission slip (opt-in form) is sent home to the parent/guardian prior to the presentation. Only those students with a signed parent permission slip will be authorized to participate.

How are the teachers involved?

The 4th and 5th grade teachers attend the presentations and are made aware of the areas which will be covered. 6th grade teachers present the video to their students. Students are encouraged to discuss with their parents/guardians any questions or concerns which are beyond the scope of the presentation and curricular area.

Is Human Growth and Development covered in the CA Health Education Standards (2008)?

Yes. Topics in the presentation address some of the current Health standards in grades 4-6.

How is the parent/guardian involved?

The parent/guardian is invited to preview the videos and materials to be presented to the students. Questions about the presentations may be answered at that time. Once the student has participated in a presentation, then he/she is encouraged to discuss any additional questions or concerns with his/her parent(s)/guardian(s).

What does the student gain?

The student acquires a basic knowledge about normal pre-adolescent physical and emotional changes. The goal is for the student to have a growing sense of self, to acquire knowledge about the normal changes that occur physically and emotionally and to understand the importance of healthy decision-making responsibilities that come from these changes.

Are there any accommodations and supports for transgender students?

Yes, accommodations and supports can be provided on a case by case basis, please contact your principal.

If you have any further questions, please contact your school.



INFORMACIÓN PARA EL PADRE / TUTOR LEGAL EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO HUMANO

El crecimiento y el desarrollo humano trata sobre el proceso de crecimiento que comienza desde la pre-adolescencia hasta la adolescencia. En los niveles de la escuela primaria y secundaria, se presenta un programa a los estudiantes en los grados 4, 5 y 6 para proporcionarles un entendimiento basado en hechos de los cambios en su desarrollo físico. Al familiarizarse con este proceso, los jóvenes pueden afrontar mejor los cambios físicos y emocionales normales. El programa también enfatiza la importancia del descanso, la nutrición y el ejercicio físico adecuados durante el crecimiento. En última instancia, este programa tiene como objetivo desarrollar la autoestima y los comportamientos saludables de un niño a medida que avanza hacia la adolescencia.

¿Son estas presentaciones nuevas ?

No. Estas presentaciones del Desarrollo y Crecimiento Humano fueron aprobadas por la Junta de Educación de CVUSD en 1986. Las versiones más modernas de estos videos, con el mismo contenido, se publicaron en 2009 y se compraron en 2012.

¿Qué son las presentaciones del Desarrollo y Crecimiento Humano?

Las enfermeras de la escuela brindan presentaciones sobre el crecimiento y el desarrollo humano a los estudiantes en los grados 4 y 5 en presentaciones separadas por sexo biológico. A los estudiantes de sexto grado se les muestran presentaciones con todos los estudiantes juntos en el aula con su maestro. Se debe obtener un permiso por escrito de los padres / tutores legales antes de que cualquier estudiante, de los grados de 4 a 6, pueda participar en la presentación.

¿Qué se cubre en las presentaciones?

Se presenta información importante sobre el crecimiento, el desarrollo y los cambios anatómicos experimentados por los estudiantes durante los años prepúberes. En las presentaciones se incluye la importancia de descansar lo suficiente, comer de manera nutritiva, mantener buenos hábitos de higiene y hacer ejercicio con regularidad.

¿Cuáles son algunos temas específicos y qué vocabulario se utilizan en las presentaciones?

Ejemplos de los conceptos presentados incluyen: 1) Anatomía y sistemas reproductivos, 2) menstruación 3) Aspectos emocionales de la adolescencia, 4) Aspectos físicos de la pubertad, 5) Salud e higiene, y 6) Autoestima y toma responsable de decisiones. Parte del vocabulario utilizado para desarrollar los conceptos incluyen: acné, vejiga, olor corporal, óvulo fertilizado, hormonas, menstruación, pelvis, pene, glándula pituitaria, sistema reproductivo, autoestima, esperma, testículos y vagina

¿Quiénes pueden asistir a las presentaciones?

Se envía a casa una hoja de permiso (formulario de aceptación) al padre / tutor legal antes de la presentación. Solo aquellos estudiantes con un formulario de permiso firmado por los padres estarán autorizados a participar.

¿Cómo participan los maestros?

Los maestros de 4º y 5º grado asisten a las presentaciones y se les informa sobre las áreas que serán presentadas. Los maestros de sexto grado presentan el video a sus alumnos. Se anima a los estudiantes a discutir con sus padres / tutores legales cualquier pregunta o inquietud que esté más allá del alcance de la presentación y el área curricular.

¿Están cubiertos el crecimiento y el desarrollo humano en los estándares de educación para la salud de CA (2008)?

Sí. Los temas de la presentación abordan algunos de los estándares de salud actuales en los grados de 4-6.

¿Cómo participa el padre / tutor legal?

Se invita al padre / tutor legal a una presentación preliminar de los videos y materiales que se presentarán a los estudiantes. Las preguntas sobre las presentaciones pueden ser respondidas en ese momento. Una vez que el estudiante ha participado en una presentación, se le anima a discutir cualquier pregunta o preocupación adicional con sus padres / tutores legales.

¿Qué adquiere el estudiante?

El alumno adquiere un conocimiento básico sobre los cambios físicos y emocionales normales de la preadolescencia. El objetivo es que el estudiante tenga un sentido de sí mismo cada vez mayor, que adquiera conocimientos sobre los cambios normales que ocurren física y emocionalmente y que comprenda la importancia de las responsabilidades saludables en la toma de decisiones que surgen de estos cambios.

¿Existen adaptaciones y apoyos para los estudiantes transgénero?

Sí, se pueden proporcionar adaptaciones y apoyos caso por caso, comuníquese con su director.

Si tiene preguntas adicionales, por favor comuníquese con su escuela.