



**Comité de Ayuda Comunitaria
Acta de la Reunión
20 de noviembre de 2019**

Asistentes:

Rodriguez, Sandra	Facilitadora Bilingüe, Maple
Valdovinos, Josie	Facilitador Bilingüe, EARTHs
Lerette, Rosana	Facilitadora Bilingüe, WHS
Guillot, Janelle	Consejera, Elementary
Rosenthal, Tracy	Consejera, Redwood
Martens, Shannon	Consejera, Sequoia
Kanney, Catherine	Consejera, CVHS
Ireta, Jose	Consejera, NPHS
Avila, Aurora	Consejera, WHS
Karamooz, Michelle	Consejera, WHS
Alamilla, Elizabeth	Personal de Ayuda Comunitaria, Walnut
Quezada, Belen	Personal de Ayuda Comunitaria, Acacia
Martínez, Deborah	Cordinadora de los servicios para los Aprendizes de idioma inglés
Matter, Ann-Marie	Maestra en Asignación Especial
Alamillo, Isabel	Secretaria, Servicios de Aprendices del Idioma Inglés

Bienvenida:

- La Dra. Deborah Martínez dio la bienvenida al grupo y a al orador invitado.
- Se revisaron Las Metas de LCAP
- Se revisó brevemente el plan maestro para el éxito del aprendiz del idioma inglés para mostrar cómo ocurre la identificación inicial y cómo funciona el proceso de reclasificación.

Orador Invitado:

Roberta Griego, NAMI Ventura County

Alianza Nacional de Enfermedades Mentales. NAMI National, NAMI State, NAMI Affiliates (County). Compartió cómo se involucró al tener un ser querido con una enfermedad mental. Poner Fin al Silencio (Ending The Silence)- Presentación en sitios de secundaria o clases de psicología. Objetivo para ayudar a las familias con un miembro de la familia que tiene una enfermedad mental. Hay NAMI como un club en

algunas escuelas secundarias. Hay un Poner Fin al Silencio para las familias, grupos de apoyo de familia a familia y clases en español.

P: ¿El Poner Fin al Silencio para los padres esta en español? R: Estamos haciendo los arreglos para ello.

P: ¿Familia a Familia en español solo se ofrece en Santa Paula? R: No, en Oxnard también y realmente iremos a donde lo necesiten.

P: ¿La presentación es solo para escuelas secundarias? R: No, también vamos a escuelas intermedias.

Ann-Marie Matter, CVUSD Language and Literacy Support Teacher

Se presentó al grupo. Ha sido maestra en CVUSD por 23 años. Ha enseñado desde Kinder hasta 5to grado.

El número de recién llegados a aumentado en todos los niveles a través del distrito.

Un gran problema es saber realmente su dominio del idioma en su idioma nativo. A veces no saben leer ni escribir en su propio idioma. Necesitamos estar conscientes y conocer quiénes son y sus antecedentes. Conectarse con las familias para asegurarse de que se involucren y conozcan los recursos. No es responsabilidad de una persona, es un esfuerzo de equipo.

Walnut ha comenzado un grupo de apoyo para familias

P: ¿Se compartirá esta información con los maestros? A: Dirijo dos reuniones. Reuniones de asesores de ELD y compartirán esta información con los maestros de su escuela.

Jl: se necesita más personal bilingüe que pueda ayudar con las necesidades sociales y emocionales

P: La falta de empoderamiento por no saber inglés contribuye a los malos sentimientos y crea más necesidades sociales y emocionales. ¿Hay algo más que se pueda proporcionar como tutoría para ayudar? R: La falta de motivación parece contribuir en cierta medida.

Personal de Ayuda Comunitaria: se comunican con sus familias para ayudarlos a ayudar a las familias con diversas necesidades.

P: ¿Hay ese personal en las escuelas intermedias? A: no

JD- Necesitamos asociaciones. Hay muchas

Cierre:

- Se dio por terminada la reunión a las 9:52am

Próxima Reunión:

- Fecha: 20 de noviembre 2019
- Lugar: District Office Conference Room E
- 8:30-10:30am