



## Comité de Promoción Comunitaria

### Acta

8 de noviembre del 2016

Inicio: 8:10am

Cierre: 9:45am

Asistentes:

1. Cecilia Aviles	Facilitadora, EARTH5
2. Dr. Deborah Martínez	Coordinadora de los servicios para el aprendizaje del idioma inglés
3. Isabel Alamillo	Facilitadora, Westlake High School
4. Lidia Zesati	Especialista para la Promoción Comunitaria, Glenwood
5. Belén Quezada	Promoción Comunitaria, Acacia
6. Claudia Hughes	Gerente de Oficina del Programa Breakthrough
7. Ana Alvarez	Coordinadora de la Promoción Comunitaria, Conejo, Ladera, Weathersfield, Park Oaks
8. Julie Tan	Facilitadora, CVHS
9. Ana Blasi	Coordinadora de la Promoción Comunitaria, Walnut
10. Frankie Leivera	Maestro de apoyo de Lenguaje y Alfabetización
11. Martha Blackmer	Facilitadora, Maple
12. Brandy LaRue	AP, Los Cerritos
13. Laura Dugatkin Roszkin	Facilitadora, Colina
14. Celia Peña	Facilitadora, Madroña
15. Dr. Elizabeth Dee	Consejera, Thousand Oaks High School
16. Mae Tietjen	Asistente de Director, Sequoia
17. Rebecca Stelmar	Breakthrough
18. Adriana Pavon	Facilitadora, Ladera
19. Luciane Garbin	Facilitadora, Banyan
20. Iliana Baires	Especialista para la Promoción Comunitaria, Glenwood

#### Bienvenida:

- Cada persona se presentó, se dio la bienvenida a los miembros nuevos e invitados. Se revisó la agenda y se repasaron las metas del comité.

#### I. Dr. Martinez, LCAP está disponible en español en el sitio web de CVUSD:

<http://www.conejousd.org/Departments/InstructionalServices/Curriculum,Instruction,andAssessment/EnglishLearnerServices.aspx>

#### II. Presentador invitado: Jack Hinojosa, Recursos de Desarrollo Infantil

Información de la organización CDR. Inicio (25 pre-escolares a través de todo el condado), A partir de 1965, basado en subvención, fondos federales (hasta 3 años de edad). Sirve aproximadamente 1300 niños. Inicio temprano (infantes de 0-3) para madres embarazadas. Servicios para toda la familia. CRD—cuidado de niños subvencionado, puede obtener reembolso del cuidado de niños para las familias que califican. Etapa 1 del programa Cal Works. Liberación gradual de asistencia. Ayuda también a las familias a proporcionar referencias de cuidado de niños. El padre apoderado necesita tener un número de seguro social. No comprueban el estatus legal. 1100 familias en la lista de espera. Sirve a niños hasta la edad de 13 años a través de un programa subsidiado de cuidado infantil. No hay programa de cuidado después de la escuela, debido a la falta de fondos. Oficina de Recursos y Referencias para ayudar con la creación de la apertura de una guardería. 805-485-7878 ext. 512. Paquetes de información, para el cuidado de los niños o si los padres necesitan saber qué buscar en un cuidado infantil de calidad. Trabajando para obtener una ubicación en Thousand Oaks. Las aplicaciones de CDRV están en línea también. Necesita ser documentado para que CDR entrene a la gente en el cuidado de infantes. En el número de teléfono CCIP, puede pedir información sobre cómo empezar a abrir un centro o recibir entrenamiento. Entrenamiento disponible todo el año. Aceptan números de identificación fiscal. Explica el contenido de la carpeta. El CDR proveerá cualquiera de los documentos en español. Suzanne Godinez, nueva dirección para el desarrollo de primera infancia. Oficina Central en Oxnard, sirve a todo Ventura

- III. Presentador Invitado:** Betty Stapleford—Clero y Laicos Unidos por la Justicia Económica (CLUE por sus siglas en inglés) y la Asociación Americana de Mujeres Universitarias (AAUW por sus siglas en inglés)
- La organización está ubicada en Thousand Oaks. Su enfoque está en estudiantes de preparatoria indocumentados. ¿Qué hacen después de graduarse de la preparatoria? CLUE—Clero y Laicos Unidos por la Justicia Económica
  - ¿Qué podemos hacer para hacer una diferencia en la vida de los estudiantes indocumentados?
  - AAUW y CLUE patrocinan un programa en la escuela preparatoria de Thousand Oaks. Ellos proporcionan a estudiantes documentados e indocumentados con información sobre qué hacer después de la preparatoria. Están investigando qué es lo que los estudiantes necesitan y cómo los pueden ayudar. Espera ayudar a los estudiantes a obtener el estatus DACA (Acción diferida para las llegadas de niños), Entrenamiento para conocer sus derechos. Hay un gran problema de confianza. Esto es un territorio nuevo para ellos.
  - En TOHS, están trabajando con 10 estudiantes. Todos los planteles son bienvenidos a las reuniones, Salón de Sandra Martinez # 18. 3:00pm después de la escuela los jueves, dos veces por mes. Promovido por Sandra. Quieren incorporar estudiantes documentados e indocumentados, Soñadores y sus aliados. Quieren que todos se sientan cómodos y seguros. Todo es confidencial y seguro durante la reunión. Muchos Soñadores pueden regresar para inspirar a otros estudiantes. Muchos de los Soñadores se han graduado de CLU, CSUCI. Es un trabajo en progreso para identificar las necesidades de sus miembros.

[Bstaple4d@aol.com](mailto:Bstaple4d@aol.com)

**IV. Preguntas, Comentarios, Preocupaciones: Ideas para las reuniones de ELAC**

- a. Pasteles con padres en Colina—entrenamiento para padres en Q.
- b. Trabajaron en el laboratorio de computadoras. Se les dio su contraseña y código de inicio. Estudiantes trabajaron con padres, se dio una presentación y Laura fue la intérprete. Se mostró cómo imprimir reportes.
- c. La escuela preparatoria Westlake tendrá su reunión de ELAC mañana--- traer su propio dispositivo. Se ayuda a los estudiantes y padres a bajar la aplicación del distrito escolar. Puede cambiar la configuración del idioma en la aplicación y mostrar a los padres cómo usar la aplicación y cómo descargarlo.
- d. Próxima reunión es el 10 de enero del 2017 en el salón de conferencias #F.

**La próxima reunión será el martes 10 de enero del 2017 en el salón de conferencias # F de 8:00am-10:00am**

Sometido respetuosamente por Frankie Leivera