

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO
 División de Servicios de Instrucción
 Currículo, Instrucción & Evaluación Desarrollo del Idioma Inglés

**Comité Asesor de la Escuela para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua
 ELAC (por sus siglas en inglés)**

ACTAS
 5 de febrero de 2019, 9:30-11:30 a.m.
 University MPR

<p><u>DELAC Representantes</u></p> <p>Eulalia Soriano, Acacia & Redwood Fabiola Escobedo, Acacia Ana Rodriguez, Aspen and DELAC Secretaria Maria Vega, Banyan Maria Ornelas, Conejo Elementary Carina Pivaral, Conejo Elementary Hailey Rohde, Cypress Claudia Mantilla, EARTHS & Redwood and DELAC Vice Presidenta Liliana Diaz, EARTHs Alternate Xiaoye (Bella) Zhou, Ladera Evelyn Delgado, Ladera Azaybath Longano, Madroña Ana Garcia, Maple and Sequoia Gulnihal Ertugrul, Sycamore Arlen Herrera, Walnut Alma G Molina Valenciana, Weathersfield and DELAC Presidenta Negar “Nikki” Irannejad, Westlake Tania Rubin, Westlake Hills Mailyn Yau Colon, Wildwood Piste Herme, Wildwood Maria E. Costumbre, Colina Assumptah Turyasimwa, Los Cerritos Rocio Perez Turijan, Los Cerritos Karla Luna, NPHS and DELAC Parliamentaria</p>	<p><u>Empleados</u></p> <p>Karen O’Mullan, Maestra de apoyo de Lenguaje y literatura Susie Stanziano, Intérprete Josie Valdovinos, Secretaria Sandra Hernandez, Facilitadora bilingue de Glenwood Amy Folkes, Directora de escuela Madrona Lou Lichtl, Assistant Superintendente Mark McLaughlin, Superintendente</p> <p><u>Miembro de la Comunidad</u></p> <p>Dawn from T.O. Acorn</p> <p><u>Representantes No Presente esta reunión</u></p> <p>Vivian Lucio, Banyan Sonia Avalos, WHS and Conejo Elementary Seyda Cumhur, Lang Ranch Mayra Montalvo, CVHS Laura Tejada, TOHS</p> <p><u>Representante Alterno No Presente esta reunión</u></p> <p>Mrabiél Bruno, Maple Maria (lulu) Sanchez, Walnut Teresa de Jesus Canul, Weathersfield Karla Llanos, TOHS</p>
---	--

1. Bienvenida y presentaciones:

- a. Karen O’Mullan, Maestra de apoyo de Lenguaje y literatura, inició la junta a las 9:30 a.m.
- b. Se anunció la solicitud de enmienda del artículo número 4 en la agenda original de la reunión de hoy. Los temas de ELD y ELlevation designados e integrados se cubrirán en la próxima reunión DELAC. La Dra. Jayna Suter presentará Go Math hoy.

- c. Moción para aprobar por Representantes de Los Cerritos y Sequoia.

2. Aprobación de las actas y la agenda de enero de 2019

- a. Se aprobaron la agenda y las actas de enero del 2019.

3. Reporte de Comité asesor del distrito (DAC)

- a. Reunión del DAC se llevó a cabo el 15 de enero de 2019.
- b. La información presentada incluye:
 - i. La actualización de la Ley de los Derechos del Votante (CVRA, por sus siglas en inglés) debido a la carta de demanda recibida que afirma que la práctica actual de las elecciones de los miembros de la Junta de Educación está en violación de la CVRA. Toda la información, incluidos los 3 mapas propuestos, está disponible en el sitio web de CVUSD <http://www.conejousd.org/Community/By-Trustee-Area-Election-System>.
 - 1. El Sr. Lichtl compartió información sobre las distintas diferencias fronterizas y proporcionó un calendario para su aprobación.
 - ii. Tablero de instrumentos de California. El informe enumera el resumen de desempeño del Distrito bajo el Sistema de Responsabilidad de California. Identifica fortalezas, desafíos y áreas de mejora. Ayuda en la toma de decisiones y la planificación. El informe está disponible en www.caschooldashboard.org

4. Presentación Go Math por Dra. Jayna Suter

- a. La Dra. Suter proporcionó un proceso paso a paso para acceder al sitio web de Go Math y compartió cómo los padres pueden apoyar a sus estudiantes.
- b. Los estudiantes pueden usar GoMath para apoyo adicional en matemáticas. Las características incluyen área para padres donde se puede revisar el progreso del estudiante. Los estudiantes pueden acceder a videos cortos basados en el tema. Las instrucciones paso a paso sobre cómo resolver problemas de matemáticas están disponibles, así como problemas de práctica para ayudar a los estudiantes a comprender el material. El folleto se distribuyó con información sobre cómo acceder y activar la suscripción patrocinada por la escuela para su uso en el hogar.

P: ¿Pueden los estudiantes tener acceso a los mismos problemas que se encuentran en sus tareas?

R: Los estudiantes no verán los problemas idénticos, sino el mismo concepto con instrucciones sobre cómo resolver el problema similar.

5. Local Control Accountability Plan (LCAP):

- a. Se explicó la meta 1 de LCAP.
 - i. Pruebas de suficiencia en el idioma inglés de California (ELPAC) por la Sra. O'Mullan: ELPAC está tomando el lugar del CELDT y mide la comprensión del inglés del estudiante, proporcionando información al Distrito y a los padres sobre el progreso del estudiante. Debido al Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y la Ley de Igualdad de Oportunidades Educativas, identificamos y evaluamos a los estudiantes

aprendices de inglés al inscribirse mediante el uso del ELPAC Inicial, luego monitoreamos y evaluamos el progreso de estos estudiantes y el conocimiento del contenido a nivel de grado a través del Sumario ELPAC. La ventana de evaluación sumativa para CVUSD es del 18 de marzo al 12 de abril de 2019. El puntaje de la escala global de la evaluación sumativa se compone de cuatro niveles de desempeño. El nivel de lenguaje oral incluye comprensión auditiva y expresión oral y el nivel de lenguaje escrito incluye el nivel de rendimiento de lectura y escritura. Se proporcionaron recursos para los padres y sugerencias sobre cómo apoyar el éxito de los estudiantes, así como el acceso a las guías para padres en www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/elpacparentguide.asp. Características de la prueba de práctica ELPAC y cómo acceder a ellas en www.Elpac.org fueron mostrados.

P: ¿Cómo afectan los resultados de ELPAC a un estudiante que tiene un IEP?

R: ELPAC evalúa el lenguaje, los estudiantes reciben apoyo basado en sus necesidades específicas según lo abordado en el IEP.

P: ¿Qué apoyos se proporcionan a un estudiante que fue identificado como EL en Kindergarten y ahora está en segundo grado?

R: El soporte varía según el nivel del estudiante (Emergente, Expandiendo y Enlazando)

b. Meta 3 de LCAP: Participación designada de los padres. – próxima fecha de Project 2 Inspire será Febrero 7, 2019.

i. ELAC- Aseguren que estén compartiendo sus descubrimientos.

ii. P2I – En este programa padres aprenden sobre el sistema educacional de USA para mejor entender como navegar el sistema escolar.

P. ¿Las clases que fueron canceladas debido a los incendios serán reprogramadas?

A. Sí, esas clases han sido reprogramadas.

6. Informes (Estatutos artículo VII, permanente normas artículo II)

a. Reportes de áreas más importantes se consistió en representantes compartiendo experiencias, necesidades, y sugerencias con el superintendente Mark McLaughlin y asistente superintendente Lou Lichtl. Las siguientes son algunas preguntas de Representantes (P) y respuestas de nuestro Superintendente (R) durante la discusión.

Wildwood: Me complace informar que hay dos representantes para DELAC este año. Este es el primer año de Mailyn con el distrito y está contenta con la directora y el representante de ELAC de Wildwood.

Glenwood: Las fechas de las futuras reuniones de ELAC son 2/21/19, 3/14/19, 4/4/19, 5/9/19. Los maestros de primaria están revisando los datos de IPT de otoño y los maestros de secundaria están revisando los puntos de referencia del segundo trimestre. La inclusión de febrero de “Enfoque continuo en nuestro mundo” para todos los estudiantes de educación especial y aprendices de inglés es Asia. Los estudiantes aprenden las palabras del idioma de febrero en español, francés, chino y

lenguaje de señas americano. La reunión con el presidente y el vicepresidente de Adelante se llevó a cabo en Glenwood, y se les invitó a presentar en la reunión de ELAC el 14 de marzo de 19.

Aspen: reunión de ELAC celebrada el 22 de enero de 2019. Pocos padres asistieron. Se presentó información sobre ELPAC y recursos para padres. Los invitados de la comunidad incluyen Conejo Free Clinic. Hubo una rifa al final de la reunión. La próxima reunión de ELAC se llevará a cabo el 22 de febrero de 2019.

Weathersfield: la calificación de las grandes escuelas pasó de 6/10 a 8/10 y la calificación de los exámenes es 9/10. La instrucción diferenciada continúa y los Estudiantes de inglés reciben un fuerte apoyo en el currículo académico. Reunión de ELAC se llevó acabo el 29 de enero de 2019. Se hablo sobre Asistencia y ayuda de tarea. El coordinador de divulgación para padres invitó a los asistentes a la Conferencia de Padres del 6 de abril de 2019: Matemáticas 2x2 cada 1. También hubo un orador invitado, Karen Smith, que dirigió la presentación titulada "Lo que buscan las universidades en los estudiantes de secundaria".

EARTHS: reunión de ELAC fue el 15 de enero de 2019. La Sra. Miller hizo una presentación sobre Rosetta Stone y cómo usar el programa en casa. El director explicó la importancia de la participación familiar y el voluntariado de los padres en las aulas. La feria de ciencias será el 6 de marzo de 2019. Las fechas tentativas para el resto de las reuniones de ELAC son 2/21/19, 4/8/19 y 5/14/19.

Redwood: reunión de ELAC celebrada el 22 de enero de 2019. Se mostraron nuevos horarios de campanas, políticas y procedimientos de asistencia estudiantil. El nuevo horario de la campana incluye 25 minutos de clases socioemocionales los miércoles y jueves, así como 10 minutos de asesoramiento nutricional. La Sra. Tan presentó ELPAC y Rosetta Stone. Los jueves se ofrece apoyo académico después de la escuela y el nuevo edificio de Boys and Girls se abre el 20 de febrero. El horario de ELAC es 3/12/19 y 5/7/19. Los padres sugirieron que las reuniones de ELAC se llevaran a cabo en la noche para una mejor asistencia.

Acacia: Tendremos taller de ELPAC el 14 de febrero. El café con el director se llevará a cabo el 25 de febrero. El día multicultural será el 28 de febrero y todos están invitados a asistir.

Madrona: Representante y director en asistencia. Ambas declararon que la comunicación es buena tanto con los padres como con el personal.

Cypress: reunión de ELAC programada para el 25 de febrero de 2019.

Maple: En diciembre, los padres fueron invitados a desayunar con el director, donde se les preguntó qué querían saber o aprender acerca de nuestra escuela. Los padres y los estudiantes también tuvieron la oportunidad de trabajar en una actividad con ornamentos. Tuvimos otro desayuno con evento principal en febrero. Al final de esta reunión, los padres fueron invitados al salón de clases para ver las actividades que los estudiantes realizan el viernes para los mentores de Mustang.

Sequoia: En enero realizamos presentaciones de estudiantes sobre su cultura y / o antecedentes. También tuvimos una actuación de Coro que fue un gran éxito. En febrero, recibimos información sobre la prueba ELPAC y las nuevas reglas vigentes para los estudiantes.

Sycamore: Nueva representante de DELAC. Nada que reportar.

P. Muchas veces las reuniones de ELAC en el sitio se llevan a cabo después de las reuniones de DELAC, por lo que no hay nada que informar hasta la próxima reunión de DELAC y haya pasado demasiado tiempo. ¿Se cambiarán las reuniones de DELAC para acomodar las reuniones de ELAC del sitio?

A. Las fechas de las reuniones lla se han establecido, pero esto será revisado / discutido

7. Comentarios públicos:

- a. No se han presentaron comentarios públicos.

8. Orden del día provisional para la próxima reunión – 19 de marzo de 2019:

- a. Ellevation- monitoreo del desarrollo
- b. ELD designado e integrado

9. Cierre: La reunión acabó a las 11:15 a.m.